

ชื่อเรื่อง	ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของผู้เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว
ชื่อ-สกุลนักศึกษา	อารีรัตน์ ลาดหนองปูน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วันสรุา เชาวน์นิยม
หลักสูตร	สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารสาธารณสุข
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ 1) คะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านโภชนาการและการควบคุมน้ำหนักในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของผู้เลี้ยงดูเด็ก 2) คะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติที่มีต่อภาวะโภชนาการและการควบคุมน้ำหนักในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของผู้เลี้ยงดูเด็ก และ 3) คะแนนเฉลี่ยด้านพฤติกรรมการควบคุมภาวะน้ำหนักเกินในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของผู้เลี้ยงดูเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ก่อนและหลังการทดลอง ใช้ทฤษฎีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา เป็นการศึกษากึ่งทดลอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 21 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านโภชนาการและการควบคุมน้ำหนักในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลองอยู่ในระดับปานกลาง หลังการทดลองอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยความรู้ของกลุ่มตัวอย่างหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) คะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติต่อภาวะโภชนาการและการควบคุมน้ำหนักในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลองอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก หลังการทดลองอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) คะแนนเฉลี่ยด้านพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักในเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลองอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง หลังการทดลองอยู่ในระดับปฏิบัติมาก คะแนนเฉลี่ยด้านพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม เด็กก่อนวัยเรียน ผู้เลี้ยงดูเด็ก

<b>Title</b>	Effectiveness of Knowledge, Attitude, and Behavior Enhancement Program on Parent of Overweight Preschool Children in Child Development Centers, Ban Kaeng Subdistrict Administrative Organization, Mueang District, Sa Kaeo Province
<b>Name</b>	Areerat Ladnongkhun
<b>Advisor</b>	Dr. Wanasara Chaoniyom
<b>Degree</b>	Master of Public Health
<b>Program</b>	Public Health Administration
<b>Year</b>	2026

---

### Abstract

The objectives of this study were to compare 1) mean score of knowledge about nutrition and weight control in preschool children with overnutrition among caregivers, 2) mean score of attitude towards nutrition and weight control in preschool children with overnutrition among caregivers, and 3) mean score of overweight control behavior in preschool children with overnutrition among child caregivers at the Child Development Center under the Ban Kaeng Subdistrict Administrative Organization, Mueang District, Sa Kaeo Province before and after experiment. The conceptual framework for this study was applied from the knowledge, attitude, and behavior theory. The study methodology was a quasi-experimental research. The study population consisted of 21 preschool children with overnutrition at the Child Development Center, located under the Ban Kaeng Subdistrict Administrative Organization, Mueang District, Sa Kaeo Province, selected purposively. The study instrument was a questionnaire. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test.

The study results revealed that 1) the mean scores on nutrition and weight management knowledge among overweight preschool children in the sample group were at a moderate level before the experiment and at a high level after the experiment. The mean knowledge scores of the sample group after the experiment were higher than before the experiment, statistically significant at the .01 level. 2) The mean scores on attitudes towards nutrition and weight control in preschool children with nutritional status in the sample group before the experiment were at a high level of agreement, and after the experiment, were at the highest level of agreement. The mean attitude scores of the sample group after the experiment were higher than before the experiment, statistically significant at the .01 level. 3) The average scores for weight control behavior in overweight and underweight preschool children in the sample group before the experiment were at a moderate level of practice, and after the experiment were at a high level of practice. The mean behavioral scores of the sample group after the experiment were significantly higher than before the experiment, statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Knowledge, attitude, behavior, preschool children, child caregivers